

Wydatki strukturalne w jednostkach oświatowych

Prowadząca: Agnieszka Drożdżał

Wydatki strukturalne w jednostkach oświatowych

Prowadzący: Agnieszka Drożdżał

- **Wydatki strukturalne** – to krajowe wydatki publiczne poniesione w obszarach interwencji funduszy strukturalnych w związku z realizacją operacji i celów (np. projektu, działania, zadania), określonych i opisanych w rozporządzeniu Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji wydatków strukturalnych.
- Do wydatków strukturalnych zalicza się wydatki poniesione na realizację projektów finansowanych wyłącznie ze źródeł krajowych odpowiadających obszarom i kodom kategorii interwencji funduszy strukturalnych.
- W poprzedniej perspektywie finansowej UE 2007-2013 zaliczano również wydatki stanowiące wkład krajowy na realizację projektów współfinansowanych środkami funduszy strukturalnych .

Fundusze strukturalne są instrumentami Polityki Strukturalnej Unii Europejskiej. Ich zadaniem jest wspieranie restrukturyzacji i modernizacji gospodarek krajów Unii Europejskiej.

W ten sposób wpływa się na zwiększenie spójności ekonomicznej i społecznej Unii.

Fundusze kierowane są do tych sektorów gospodarki i regionów, które bez pomocy finansowej nie są w stanie dorównać do średniego poziomu ekonomicznego w Unii Europejskiej.

Polityka Strukturalna i Fundusze mają pomóc władzom centralnym i regionalnym słabiej rozwiniętych regionów w rozwiązaniu ich najważniejszych problemów gospodarczych.

Podstawy prawne

- Ustawa o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2016 poz.1870 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Finansów z 16 stycznia 2014r. w sprawie sprawozdawczości budżetowej (Dz.U. z 2014, poz. 119 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Finansów z 10 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji wydatków strukturalnych (Dz.U. z 2010r. Nr 44, poz.255)

Podstawy prawne

- Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 5 lipca 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (t.j. Dz.U. z 2013 poz. 289 z późn.zm.)

Aby wydatek można było zaliczyć do wydatków strukturalnych, musi on spełniać kilka kryteriów. Kryteria te są identyczne dla wszystkich krajów UE. Wydatek taki musi być poniesiony:

- w związku z realizacją jakiegoś celu, zadania,
- z krajowych środków publicznych,
- i udokumentowany opłaconą fakturą lub innym dokumentem księgowym zgodnym z ustawą o rachunkowości,
- na zakup nowych środków trwałych lub wymienionych na energooszczędne,
- w związku z podwyższeniem wartości środka trwałego.

Ponadto musi:

- być ujęty w klasyfikacji wydatków strukturalnych,
- służyć społeczeństwu.

Do wydatków strukturalnych nie można zaliczyć:

- kar i grzywien,
- opłat za media, tj. opłaty za telefon, internet, gaz, prąd, ogrzewanie, wywóz nieczystości,
- zakupów bieżących tj. materiałów, leków, środków czystości itp.
- wydatków poniesionych na wymianę sprzętu, wyposażenia, środków trwałych na nowe, lecz o tych samych parametrach technicznych,
- wydatków poniesionych w związku z remontem, np. malowanie ścian, podłóg,
- wydatków, które mogą zostać odzyskane np. podatek VAT.

Wydatki stanowiące wkład krajowy, poniesione w związku z realizacją projektów w nowej perspektywie finansowej 2014-2020 nie stanowią wydatków strukturalnych.

W przypadku projektów realizowanych w nowej perspektywie finansowej 2014-2020, wkładu krajowego nie należy wykazywać w sprawozdaniach Rb-WSa i Rb-WSb. Natomiast wykazujemy jedynie wkład krajowy dotyczący realizacji projektów z poprzedniej perspektywy finansowej 2007-2013 oraz wydatki ponoszone na realizację działań/zadań finansowanych tylko i wyłącznie ze środków publicznych krajowych, które można dopasować do obecnie obowiązującej klasyfikacji wydatków strukturalnych.

Zarządzenie/polityka rachunkowości

- osoby/komórki odpowiedzialne za czynności związane z wyodrębnieniem wydatków strukturalnych z ogółu wydatków budżetowych jednostki,
- obieg dokumentów w jednostce;
- zasady ewidencji wydatków strukturalnych – konto pozabilansowe 975 lub rozwinięcie analityki,
- wzór pieczęci do stemplowania faktur, jeśli jednostka przewiduje stosowanie takiej, lub treść, np. „Wydatek zakwalifikowano do wydatku strukturalnego w wysokości (słownie), obszar, kod, ”,
- Niektóre jednostki stosują pieczętki, na których widnieje informacja, że nie jest to wydatek strukturalny, np. „Nie dotyczy wydatków strukturalnych”, „Wydatek nie stanowi wydatku strukturalnego”.
- zasady sporządzania sprawozdań o wydatkach strukturalnych.

Ewidencja wydatków strukturalnych

- W celu wyodrębnienia wydatków strukturalnych z wydatków poniesionych w danym okresie sprawozdawczym należy także prowadzić **dodatkową ewidencję wydatków strukturalnych** – od 1 stycznia 2011 r. stosownie do przepisów zawartych w nowym **rozporządzeniu Ministra Finansów z 5 lipca 2010 r.** w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej.

Ewidencja wydatków strukturalnych

Zgodnie z zapisami tego rozporządzenia, można **utworzyć konto pozabilansowe o symbolu 975 „Wydatki strukturalne”**.

Zapisy rozporządzenia pozostawiają jednostkom wybór w zakresie wprowadzenia tego konta, ponieważ konto 975 służy do ewidencji wydatków strukturalnych w jednostkach, w których ewidencja wydatków strukturalnych nie jest uwzględniona w ewidencji analitycznej prowadzonej do kont bilansowych.

Sprawozdawczość w zakresie wydatków strukturalnych

Jednostki samorządu terytorialnego oraz ich jednostki organizacyjne sporządzają sprawozdanie:

- **Rb-WSa** – roczne sprawozdanie o wydatkach strukturalnych poniesionych przez jednostki samorządu terytorialnego; wzór sprawozdania stanowi załącznik nr 31 do rozporządzenia w sprawie sprawozdawczości budżetowej.

Sprawozdawczość w zakresie wydatków strukturalnych Rb-WSa

Do sporządzania i przekazywania sprawozdań w imieniu jednostki są obowiązani:

- a) kierownicy jednostek organizacyjnych podległych i nadzorowanych przez jednostki samorządu terytorialnego (kierownicy samorządowych: jednostek budżetowych, zakładów budżetowych, instytucji kultury, podmiotów leczniczych albo samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej, kierownicy innych samorządowych osób prawnych, utworzonych na podstawie odrębnych ustaw) oraz kierownicy jednostek obsługujących - jednostkowe,
- b) przewodniczący zarządów jednostek samorządu terytorialnego - na podstawie sprawozdań jednostkowych sporządzonych przez kierowników jednostek wymienionych w lit. a i własnego sprawozdania jednostkowego - skonsolidowane zbiorcze;

Sprawozdawczość w zakresie wydatków strukturalnych

Instrukcję sporządzania rocznych sprawozdań o wydatkach strukturalnych (w tym: definicję wydatków strukturalnych, sposób i terminy sporządzania sprawozdań oraz sposób dokonywania korekty) zawiera załącznik nr 40 do rozporządzenia w sprawie sprawozdawczości budżetowej.

Sprawozdawczość w zakresie wydatków strukturalnych - uwagi

- Wpisanie prawidłowego symbolu terytorialnego jednostki samorządu terytorialnego wg GUS lub symbolu klasyfikacji budżetowej dla jednostek posiadających ten symbol, ew. prawidłowe wpisanie nazwy jednostki w przypadku pozostałych jednostek sektora finansów publicznych, które nie są wymienione w klasyfikacji budżetowej,

Sprawozdawczość w zakresie wydatków strukturalnych - uwagi

- Sporządzenie sprawozdania łącznego/zbiorczego, skonsolidowanego, przekazywanego do Ministerstwa Finansów w tysiącach złotych (pełnych), tj. bez przecinków i kwot po przecinkach,

Sprawozdawczość w zakresie wydatków strukturalnych - uwagi

- nie wpisywanie kwot wydatków w obszarze *XVI. Rekompensata za podniesione koszty rozwoju regionów peryferyjnych*, tj. w kodach 82, 83 i 84 – są to bowiem kategorie wydatków strukturalnych UE, które co do zasady nie dotyczą regionów Polski, a zostały w sprawozdaniu ujęte jedynie ze względów formalno-prawnych,

Sprawozdawczość w zakresie wydatków strukturalnych - uwagi

- w przypadku, gdy jednostka nie poniosła wydatków, które można zakwalifikować jako wydatki strukturalne, należy sporządzić sprawozdanie „zerowe” i wysłać je odpowiednio jednostce nadrzędnej.

W związku z występującymi przypadkami nieprzekazania w latach ubiegłych przez niektóre jednostki sektora finansów publicznych sprawozdań o poniesionych wydatkach strukturalnych, Ministerstwo Finansów podkreśla, iż zgodnie z art. 18 pkt 2 ustawy z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych

niesporządzenie lub nieprzekazanie w terminie sprawozdania z wykonania procesów gromadzenia środków publicznych i ich rozdysponowania albo wykazanie w tym sprawozdaniu danych niezgodnych z danymi wynikającymi z ewidencji księgowej – jest naruszeniem dyscypliny finansów publicznych.

Eliminowanie przepływów wewnętrznych i wewnątrzsektorowych:

W celu wyeliminowania wielokrotnego liczenia tych samych wydatków przez różne jednostki należy sporządzić sprawozdanie skonsolidowane, tj. bez uwzględnienia przepływów środków finansowych:

- 1) wewnętrznych (w ramach jednostki i podległych jej jednostek organizacyjnych oraz nadzorowanych);
- 2) wewnątrzsektorowych (pomiędzy jednostkami sektora).

Eliminowanie przepływów wewnętrznych i wewnątrzsektorowych:

- przekazanie środków finansowych na realizację zadania jednostce organizacyjnej lub nadzorowanej jest przepływem środków finansowych wewnątrz jednostki, a nie wydatkiem związanym z realizacją zadania. Wydatek z tych środków wykaże w sprawozdaniu jednostkowym jednostka organizacyjna, która realizuje zadanie;

Eliminowanie przepływów wewnętrznych i wewnątrzsektorowych:

- przekazanie środków finansowych na zadanie realizowane przez inną jednostkę sektora jest przepływem środków finansowych pomiędzy jednostkami sektora finansów publicznych. Wydatek ten powinien być wykazany wyłącznie przez jednostkę, która realizowała dane zadanie.

II. Społeczeństwo informacyjne

10. Infrastruktura telekomunikacyjna (w tym sieci szerokopasmowe)

- Tworzenie, budowa lub modernizacja publicznych punktów dostępu do usług elektronicznych oraz internetu umieszczonych w obiektach publicznie dostępnych: bibliotekach publicznych, domach kultury, szkołach, szkołach wyższych, świetlicach gminnych itp. (z połączeniem szerokopasmowym) oraz oprogramowanie użytkowe, komputery i urządzenia sieciowe oraz inny sprzęt niezbędny do realizacji projektu, budynek/lokal wraz z wyposażeniem niezbędnym do realizacji projektu;
- Opracowanie i organizacja szkoleń dla osób zagrożonych wykluczeniem cyfrowym, które będą korzystać z infrastruktury tworzonej w ramach sieci szerokopasmowej.

II. Społeczeństwo informacyjne

11. Technologie informacyjne i komunikacyjne TIK (dostęp, bezpieczeństwo interoperacyjność, zapobieganie zagrożeniom, badania, innowacje, treści cyfrowe itp.)

- Tworzenie lub modernizacja zintegrowanego systemu wspomagania zarządzania w szkołach wyższych, szkołach ponadgimnazjalnych, gimnazjach, podstawowych i innych oraz zarządzania oświatą, w tym zakup niezbędnego sprzętu i oprogramowania.

II. Społeczeństwo informacyjne

13. Usługi i aplikacje dla obywateli (e-zdrowie, e-administracja, e-edukacja, e-integracja itp.)

- Budowa lub rozbudowa systemów udostępniających e-usługi publiczne w zakresie administracji publicznej, ochrony zdrowia, turystyki, edukacji, oświaty, gospodarki komunalnej.
- Tworzenie i wdrażanie systemów informatycznych zwiększających zakres oraz dostępność usług publicznych świadczonych drogą elektroniczną.
- Inwestycje związane z informatyzacją placówek edukacyjnych (tylko w ramach jednej jednostki edukacyjnej) dotyczące:
 - a) budowy, rozbudowy, modernizacji pracowni komputerowych, serwerowni wraz z niezbędnym wyposażeniem i przyłączami,
 - b) zakupu sprzętu informatycznego, multimedialnego i oprogramowania wykorzystywanego w zajęciach dydaktycznych,
 - c) zakupu sprzętu informatycznego, multimedialnego i oprogramowania niezbędnego do prowadzenia działalności edukacyjnej na odległość (e-learning),
 - d) wprowadzania e-usług w systemie zarządzania edukacją (np. rekrutacja on-line).

IV. Energia

40. Energia odnawialna: słoneczna

- Budowa, przebudowa i rozbudowa infrastruktury do produkcji, przetwarzania, magazynowania, przesyłu i dystrybucji energii słonecznej (kolektory słoneczne i ogniwa fotowoltaiczne) - z instalacją do przesyłu energii oraz zakup urządzeń do produkcji, przetwarzania, magazynowania, przesyłu i dystrybucji energii elektrycznej z energii słonecznej.

IV. Energia

42. Energia odnawialna: hydroelektryczna, geotermalna i pozostałe

- Budowa i rozbudowa elektrowni wodnych z instalacją do przesyłu energii.
- Budowa jednostek wytwórczych energii elektrycznej wykorzystujących wodę w małych elektrowniach wodnych.
- Budowa, przebudowa i rozbudowa infrastruktury do produkcji, przetwarzania, magazynowania, przesyłu i dystrybucji energii ze źródeł odnawialnych (energia hydroelektryczna, geotermalna, biogaz, energia uzyskiwana z innych źródeł) z instalacją urządzeń do przesyłu oraz zakup urządzeń do produkcji, przetwarzania, magazynowania, przesyłu i dystrybucji energii z ww. źródeł odnawialnych.

IV. Energia

43. Efektywność energetyczna, produkcja skojarzona (kogeneracja), zarządzanie energią

- Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne:
 - a) ocieplenie obiektu,
 - b) wymiana okien, drzwi zewnętrznych oraz oświetlenia na energooszczędne (UWAGA: pod pojęciem wymiany oświetlenia na energooszczędne rozumie się kompleksową wymianę systemów oświetlenia z wyłączeniem zakupu pojedynczych żarówek energooszczędnych),
 - c) przebudowa systemów grzewczych (wraz z wymianą źródła ciepła), systemów wentylacji i klimatyzacji,
 - d) przygotowanie dokumentacji technicznej dla projektu.

V. Ochrona środowiska i zapobieganie zagrożeniom

46. Oczyszczanie ścieków

- Budowa, rozbudowa, modernizacja systemów, infrastruktury i urządzeń służących do oczyszczania, gromadzenia, przesyłania i odprowadzania ścieków komunalnych i przemysłowych:
 - a) sieci kanalizacji sanitarnej, kanalizacji deszczowej (z preferencją kanalizacji rozdzielczej)
 - b) oczyszczalni ścieków (w tym deszczowych),
 - c) przepompowni,
 - d) przydomowych oczyszczalni ścieków,
 - e) innych urządzeń wodno-ściekowych zmniejszających negatywne oddziaływanie zanieczyszczeń na środowisko.

V. Ochrona środowiska i zapobieganie zagrożeniom

47. Jakość powietrza

- Budowa i modernizacja systemów ciepłowniczych, wymiana przestarzałych instalacji ciepłych mająca na celu zmniejszenie ilości zanieczyszczeń emitowanych do powietrza i uzyskanie lepszej efektywności energetycznej:
 - a) rozbudowa lub przebudowa scentralizowanych systemów zaopatrzenia w ciepło, obejmujące źródła, sieci i węzły ciepłownicze i wyposażenie ich w instalacje ograniczające emisje zanieczyszczeń pyłowych i gazowych do powietrza,
 - b) budowa źródeł wytwarzających energię elektryczną w skojarzeniu z ciepłem,
 - c) likwidacja istniejących systemów ogrzewania obiektów użyteczności publicznej opalanych węglem i podłączenie odbiorców do miejskiego systemu ciepłowniczego lub lokalnych systemów ciepłowniczych,
 - d) przekształcenie istniejących systemów ogrzewania obiektów użyteczności publicznej, w tym przebudowa źródeł ciepła na wykorzystujące odnawialne źródła energii,
 - e) kompleksowa termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej, połączona również z przebudową źródeł wytwarzania energii.
- Modernizacja systemów grzewczych, systemów wentylacji i klimatyzacji.
- Montaż instalacji ograniczających emisje zanieczyszczeń pyłowych i gazowych do powietrza.

V. Ochrona środowiska i zapobieganie zagrożeniom

51. Promowanie bioróżnorodności i ochrony przyrody (w tym NATURA 2000)

- Budowa lub modernizacja małej infrastruktury służącej udostępnianiu dla turystów obszarów chronionych, w tym budowa ścieżek dydaktycznych, ścieżek rowerowych, szlaków, parkingów, punktów widokowych, wież widokowych, zadaszeń.
- Budowa lub rozbudowa obiektów dla zwierząt i roślin w ogrodach zoologicznych lub w ogrodach botanicznych w ramach krajowych programów ochrony gatunków.
- Ochrona, utrzymanie, przywracanie właściwego stanu siedlisk przyrodniczych (ekosystemów) i ostoi gatunków na obszarach chronionych z zachowaniem zagrożonych wyginięciem gatunków oraz różnorodności genetycznej.
- Projekty służące poprawie i podniesieniu świadomości ekologicznej społeczeństwa.
- Kształtowanie terenów zieleni, parków i lasów komunalnych (szczególnie na obszarach miejskich) oraz rozwój ogrodów specjalnych o istotnym znaczeniu przyrodniczym (np. ogrody dendrologiczne, ogrody botaniczne).
- Tworzenie i modernizacja baz danych do gromadzenia i przetwarzania informacji o środowisku.

VI. Turystyka

56. Ochrona i waloryzacja dziedzictwa przyrodniczego

- Kompleksowe przedsięwzięcia z zakresu ochrony, rewaloryzacji i udostępniania obszarów chronionych, w tym atrakcyjnych turystycznie, obejmujące, np. budowę, rozbudowę lub modernizację infrastruktury kierującej ruch turystyczny w wyznaczone miejsca na obszarach cennych przyrodniczo (szlaki turystyczne, trasy rowerowe, szlaki piesze, ścieżki przyrodniczo-dydaktyczne, pomosty komunikacyjne, platformy widokowe, wieże obserwacyjne, parkingi, miejsca odpoczynkowe wraz z punktami poboru wody, miejsca do palenia ognisk, itp. w tym usuwanie barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych).
- Tworzenie systemów oznakowania obszarów i atrakcji turystycznych.
- Tworzenie i rozwój parków tematycznych.
- Realizacja projektów związanych z zachowaniem, ochroną oraz zabezpieczeniem przed zagrożeniami obiektów dziedzictwa przyrodniczego, w szczególności parków narodowych, parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody, pomników przyrody, obszarów Natura 2000 itp. oraz ich przystosowanie do celów turystycznych.
- Zabezpieczenie obiektów dziedzictwa przyrodniczego poprzez montaż urządzeń chroniących przed zagrożeniami, budowę infrastruktury w celu odpowiedniej organizacji ruchu turystycznego z uwzględnieniem poszanowania i ochrony cennych obiektów przyrodniczych itp.

XII. Poprawa jakości kapitału ludzkiego

72. Opracowywanie, uruchomienie i wdrożenie reform systemów kształcenia i szkolenia w celu zwiększenia zdolności do zatrudnienia, zwiększenia stopnia dostosowania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, oraz systematycznego podnoszenia kwalifikacji kadry systemu oświaty w perspektywie gospodarki opartej na innowacji i wiedzy

- Doskonalenie zawodowe kadr medycznych: kształcenie w ramach procesu specjalizacji lekarzy, pielęgniarek i położnych, kształcenie podyplomowe przedstawicieli innych zawodów medycznych.
- Podwyższanie kwalifikacji kadry systemu oświaty:
 - 1) Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć).
 - 2) Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.
 - 3) Studia wyższe dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia.
 - 4) Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej.
 - 5) Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną w kierunku kształcenia ustawicznego.

XII. Poprawa jakości kapitału ludzkiego

73. Działania na rzecz zwiększenia udziału w kształceniu i szkoleniu przez całe życie, w szczególności poprzez przedsięwzięcia na rzecz ograniczenia przedwczesnej rezygnacji z dalszej nauki w szkole, minimalizowania dyskryminacji ze względu na płeć oraz poprawy jakości i dostępu do kształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym oraz kształcenia i szkoleń na poziomie wyższym

- Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej poprzez m.in. tworzenie ośrodków wychowania przedszkolnego (w tym również realizacja alternatywnych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich).
- Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:
 - 1) Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.
 - 2) Doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym).
 - 3) Wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.
- Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.
- Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.

XIII. Inwestycje w infrastrukturę społeczną

75. Infrastruktura edukacji

- Budowa, rozbudowa, przebudowa, modernizacja (w tym dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych) obiektów dydaktycznych (budynków i pomieszczeń) takich jak: m.in. przedszkola, szkoły (podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, policealne, artystyczne, szkoły wyższe), obiekty służące prowadzeniu działalności dydaktycznej lub naukowo-badawczej powiązanej z dydaktyką na poziomie wyższym, obiekty naukowo-badawcze w szkołach wyższych, placówki kształcenia ustawicznego, praktycznego oraz doskonalenia zawodowego objęte systemem oświaty - wraz z wyposażeniem i zagospodarowaniem otoczenia.
- Budowa, rozbudowa, przebudowa, modernizacja infrastruktury pomocniczej m.in.:
 - 1) laboratoriów dydaktycznych, sal do praktycznej nauki zawodu w szkołach ponadgimnazjalnych, warsztatów, pracowni specjalistycznych, w tym komputerowych,
 - 2) bibliotek, świetlic,
 - 3) przyszłolnej infrastruktury sportowej: w szczególności sal gimnastycznych, basenów, boisk sportowych, hal sportowych, placów zabaw,
 - 4) gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej,
 - 5) obiektów infrastruktury społeczno-edukacyjnej, w szczególności burs, internatów, stołówek, domów studenckich - wraz z wyposażeniem i zagospodarowaniem otoczenia.
- Adaptacja, remont obiektów w związku z ich dostosowaniem do pełnienia nowych funkcji społecznych (jak np. edukacja przedszkolna),

XV. Wzmacnianie zdolności instytucjonalnych na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym

81. Rozwiązania na rzecz podniesienia jakości opracowania, monitorowania, ewaluacji polityk i programów na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym, wzmocnienie zdolności w zakresie realizacji polityk i programów

- Wdrażanie usprawnień zarządczych w administracji publicznej na poziomie całej organizacji, w tym w zakresie zarządzania jakością (np. norma ISO).
- Szkolenia generalne i specjalistyczne dla kadr administracji samorządowej (wraz z wydatkami na dojazd).

Dziękuję za uwagę

Agnieszka Drożdzał

e-mail: ajdrozdza@wp.pl